

Перечень печатных материалов, выпущенных в 2021 году

<p>1.</p>	<p>Сборник лучших практик по проектному управлению в сфере образования Хабаровского края в 2021 году</p> <p>Составитель: М.М. Мишина, В.А. Трубкина</p>			
<p>2.</p>	<p>Сборник материалов конкурса инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. Номинация «Цифровое образовательное событие»</p> <p>Составитель: С.Т. Зыль, К.Е. Черная</p>	<p>В сборнике представлены материалы публичной защиты работ конкурса инновационных педагогических идей по номинации «Цифровое образовательное событие». Целью конкурса стало выявление и распространение эффективных образовательных практик, инновационного опыта лучших педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. В конкурсе приняли участие руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций края.</p> <p>Материалы сборника адресованы работникам профессиональных образовательных организаций края.</p>		

3. Сборник методических материалов краевого конкурса «История Дальнего Востока в древности и средневековье»

Автор-составитель: Стрелова О.Ю.


В первом полугодии 2021 г. в Хабаровском крае состоялся необычный конкурс – «История Дальнего Востока России в древности и Средневековье», в котором приняли участие школьники и педагоги, создавшие различные проекты на основе одноименного учебного пособия для учащихся 5–6 классов (под авторством О.Ю. Стреловой, М.И. Романовой, 2019).

Автор сборника представляет результаты и перспективы интеграции региональной системы общего образования и профессионального развития педагогов, объясняет возможности этого конкурса в апробации нового издания в школах Хабаровского края, а шире – в развитии инновационной деятельности учащихся, учителей, специалистов дополнительного образования и учреждений культуры (музеев, библиотек, архивов, НКО).


Проведена научная экспертиза конкурсных работ победителей и призеров в обеих номинациях, раскрыты педагогические подходы к подготовке и проведению финала конкурса как образовательного события, аргументированы перспективы его продолжения и развития.


Материалы адресованы педагогам и специалистам дополнительного образования, которые реализуют региональный компонент общего образования, занимаются внеурочной

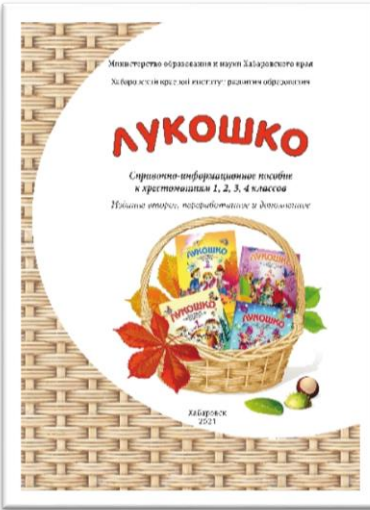





		и проектной деятельностью школьников, принимают участие в конкурсах и олимпиадах		
4.	<p>Методические рекомендации «Повышение качества школьного географического образования в Хабаровском крае: от анализа ЕГЭ к обновлению методики обучения»</p> <p>Автор-составитель: Г.Н. Паневина</p>	<p>Сборник методических рекомендаций посвящен актуальной проблеме качества географического образования. В начале XXI века, когда ЕГЭ вводился в школы России, в ХК ИРО выпускались сборники с анализом результатов и методическими рекомендациями по работе над ошибками, допущенными выпускниками. Настало время возобновить практику их издания. Сегодня знакомство с аналитическими отчетами можно осуществить на сайте КГКУ РЦОКО, но в них представлены обобщенные формулировки и не содержат практических советов от коллег-экспертов, проверяющих работы участников ЕГЭ.</p> <p>Методические рекомендации предназначены учителям географии и заместителям директоров общеобразовательных учреждений, руководителям школьных и муниципальных методических объединений, методистам муниципальных методических центров Хабаровского края.</p>	 <p>The image shows the cover of a book titled 'Повышение качества школьного географического образования в Хабаровском крае: от анализа ЕГЭ к обновлению методики обучения'. The cover features a green background with a map of the Khabarovsk Krai, a compass, and a pencil. Logos of the Ministry of Education and Science of the Khabarovsk Krai and the Khabarovsk Krai Institute for Educational Development are visible at the top. The year 'Хабаровск 2021' is printed at the bottom.</p>	



<p>5.</p>	<p>Организационно-методические материалы по организации и проведению первого открытого чемпионата Хабаровского края по бережливому производству</p> <p>Авторы-составители: Некрасова М.Г., Боцманова Н.В., Украинец Е.В., Калинин В.В.</p>	<p>Организационно-методические материалы содержат нормативно-правовую базу различного уровня по вопросам организации и проведения первого открытого чемпионата Хабаровского края по бережливому производству среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. В сборник включены материалы по содержанию конкурсных испытаний и порядку их оценки.</p> <p>Материалы могут быть частично или полностью использованы для проведения образовательных событий различных целевых групп в образовательных организациях</p>		
<p>6.</p>	<p>Сборник учебно-методических материалов: курс практических занятий и тренингов по бережливому производству</p> <p>Автор-составитель: Некрасова М.Г.</p>	<p>Сборник учебно-методических материалов включает курс практических занятий и тренингов и будет полезен преподавателям СПО, ВО, педагогам системы ДПО, а также работникам кадровых служб предприятий, которые занимаются вопросами внедрения и совершенствования производственных систем, основанных на концепции бережливого производства</p>		

<p>7.</p>	<p>Рекомендации к составлению «Программа наставничества в образовательной организации Хабаровского края»</p> <p>Составители: Чебровская С.В., Тютюсова Е.В.</p>	<p>В рекомендации включены Положение о программе наставничества в образовательных организациях Хабаровского края с рекомендациями к ее составлению, типовая и три примерные программы наставничества, раскрывающие работу пары «наставник – наставляемый» по наиболее часто встречающимся запросам (вариантам): учитель, испытывающий дефициты в применении цифровых и компьютерных технологий; ученик, желающий подготовиться к конкурсу; неуспевающий по предмету ученик.</p> <p>Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций всех уровней образования, имеющим интерес к деятельности наставника, а также руководителям образовательных организаций, методистам управлений образования.</p>	
-----------	---	--	--


<p>8.</p>	<p>Нормативные положения и методические рекомендации к проведению «Краевой конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края»</p> <p>Составители: Чебровская С.В., Кузнецова Д.А., Яворская Т.Н.,</p>	<p>В сборник включены основные положения нормативного документа, устанавливающего организацию и порядок проведения краевого конкурса успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края, а также методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению конкурсных работ по номинациям «Лучшая практика наставничества», «Лучшая программа наставничества», «Мой наставник». Сборник содержит приложения с образцами оформления заявочных документов и конкурсных материалов.</p> <p>Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, организаций дополнительного образования, руководителям и методистам образовательных организаций.</p>	 <p>The image shows the front cover of a book. The cover is green with white text and logos. At the top left is the logo of the Ministry of Education of the Khabarovsk Krai. At the top right is the logo of the Khabarovsk Regional Institute for Pedagogical Research. The main title in the center reads: 'КРАЕВОЙ КОНКУРС УСПЕШНОГО ОПЫТА НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ'. Below the title, it says 'Нормативные положения и методические рекомендации к проведению'. At the bottom right, it says 'Хабаровск 2021'.</p>
-----------	---	---	--

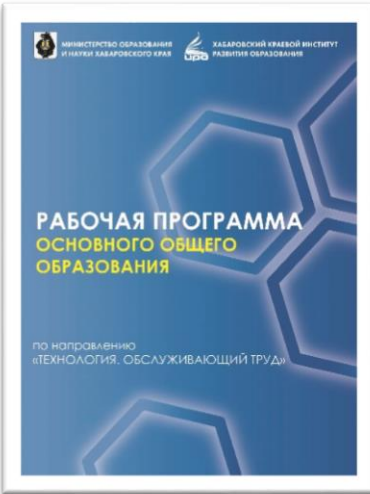

<p>9.</p>	<p>Справочно-информационное пособие к учебникам «Лукошко» для 1–4 классов</p> <p>Составитель: Ходаковская М.Н.</p>	<p>Справочно-информационное пособие составлено к учебникам «Лукошко» для 1–4 классов и является частью комплекта к урокам внеклассного чтения в начальной школе.</p> <p>В пособии собран материал о детских писателях-дальневосточниках, который рекомендуется использовать во внеклассной работе в школе и других образовательных учреждениях.</p>		
<p>10.</p>	<p>Сборник материалов «История успеха Инженерной школы города Комсомольска-на-Амуре»</p> <p>Составители: А.А. Митрейкина, А.С. Морева, коллектив педагогов МОУ «Инженерная школа Комсомольска-на-Амуре»</p>	<p>Сборник посвящен разным граням профессионального успеха и представляет собой попытку рассмотреть, какие шаги необходимо пройти, чтобы школа стала успешной</p>		

<p>11.</p>	<p>Сборник материалов по итогам конкурса «Лучшие практики наставничества»</p> <p>Авторы: Чебровская С.В., Кузнецова Д.А.</p>	<p>Сборник содержит краткое описание лучших практик наставничества в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования, выявленных по итогам одноименного краевого конкурса, проводимого Хабаровским краевым институтом развития образования в 2020 году.</p> <p>Сборник предоставляет возможность познакомиться с практиками коллег, найти новые интересные идеи, узнать о методических, организационных и инфраструктурных решениях.</p>		
<p>12.</p>	<p>Журнал «Вестник образования Хабаровского края» №3 2021</p>	<p>Главная тема: Духовно-нравственное воспитание</p>		



<p>13.</p>	<p>Сборник методических материалов «Современное дошкольное образование: эффективные практики воспитания»</p> <p>Автор: Сальникова Т.Г., под общей редакцией Осевой Е.И.</p>	<p>В сборник вошли статьи, представляющие опыт работы дошкольных образовательных организаций и педагогов края, определяющие основные направления воспитательной работы с дошкольниками.</p> <p>Сборник адресован руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических университетов и колледжей — всем, кто интересуется эффективными практиками воспитания детей дошкольного возраста.</p>		
<p>14.</p>	<p>Методические рекомендации «Преподавание литературы в современной школе»</p> <p>Составитель: Кравченко И.Н.</p>	<p>В методических рекомендациях рассматриваются особенности преподавания учебных предметов «Литература» и «Родная литература (русская)», результаты ГИА по литературе 2018–2020 гг. и типичные ошибки, допускаемые выпускниками, варианты работы по их пропедевтике: продуктивные и тестовые задания, использование стратегий смыслового чтения и литературоведческих материалов при анализе текста художественного произведения. Особый интерес представляет опыт работы педагогов в рамках электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для организации как урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>В приложениях представлены в</p>		




		<p>электронном виде (диск) примеры рабочих программ по предмету «Родная литература (русская)» для основного и среднего образования, примеры технологических карт и конспектов уроков по литературе, варианты заданий.</p> <p>Методические рекомендации адресованы специалистам муниципальных методических служб, учителям русского языка и литературы, руководителям образовательных организаций</p>		
15.	<p>Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Системный подход в комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Составители: Осеева Е.И., Калугина Н.А.</p>	<p>В сборник состоит из научных статей специалистов, занимающихся вопросами комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Широкий круг вопросов, который был представлен в рамках Международной научно-практической конференции «Системный подход в комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», выделяет многообразие проблем, связанных с особенностями в оказании помощи и/или организации образовательного процесса для разных категорий обучающихся.</p> <p>Решение вопросов оказания помощи в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья авторы видят через системный и интегральный подходы</p>	 <p>The image shows the cover of a book titled 'СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (АБИЛИТАЦИИ) ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ'. The cover features a blue and green geometric design with a central logo. Text on the cover includes 'Министерство образования и науки Российской Федерации', 'Министерство образования Республики Татарстан', 'Сборник материалов Международной научно-практической конференции', and 'Казань, 2014'.</p>	

		<p>специалистов здравоохранения и образования, что позволяет говорить о результативности системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Сборник предназначен для студентов, педагогов и специалистов в области здравоохранения, дефектологии, специальной психологии и педагогики, логопедии</p>		
16.	<p>Сборник материалов конкурса инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края Номинация «Личный сайт (блог) педагога»</p> <p>Составитель: К.Е. Черная</p>	<p>В сборнике представлены материалы публичной защиты работ конкурса инновационных педагогических идей по номинации «Лучший сайт (блог) педагога».</p> <p>Целью конкурса стало выявление и распространение эффективных образовательных практик, инновационного опыта лучших педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. В конкурсе приняли участие руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций края.</p> <p>Материалы сборника адресованы работникам профессиональных образовательных организаций края.</p>	 <p>The image shows the cover of a book or collection of materials. At the top, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Khabarovsk Krai and the Khabarovsk Krai Institute for Educational Development. The main title in Russian is 'СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ'. Below the title, there is a graphic with four panels showing people working on computers and a lightbulb. The nomination is specified as 'Номинация «Личный сайт (блог) педагога»'. At the bottom, it says 'Хабаровск 2021'.</p>	



17.	<p>Рабочая программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»</p> <p>Составитель: Н.А. Берман</p>	<p>Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.</p>		
18.	<p>Программа элективного курса по профессиональной ориентации и самоопределению учащихся «Профориентация с нуля до индивидуального плана развития» (25 часов)</p> <p>Составитель: Н.А. Берман</p>	<p>Программа способствует реализации мероприятий, разработанных дорожной картой регионального проекта «Учись и работай в Хабаровском крае», и может использоваться в качестве самостоятельной дисциплины. Она разработана на основе передовых практик и методик в области профориентирования: дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова, методики Г.В. Резапкиной «Матрица выбора профессии», модели формирования обратной связи «Цикл Колба», технологии SMART, технологии психологического тестирования Myers-Briggs Type Indicator (МВТИ) и др.</p> <p>Данный курс рассчитан на учащихся 9-х классов общеобразовательной школы.</p>		

<p>19.</p>	<p>Наука в фокусе. Каталог студенческих проектов. Восьмой выпуск</p> <p>Составители: Д.С. Кузнецова, И.С. Басова, О.В. Барышева</p>	<p>В каталоге представлены студенческие проекты разных типов: исследовательские, информационные, технические, творческие и социальные. Проекты подготовлены и реализованы обучающимися и преподавателями профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.</p>		
<p>20.</p>	<p>Материалы краевой педагогической научно-практической конференции «Современные технологии цифрового обучения: опыт края»</p> <p>Составители: Самойлова Ю.В., Коржицкая Е.А.</p>	<p>Представленные материалы демонстрируют практический опыт педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края по применению цифровых технологий, условия их эффективности в решении актуальных задач современного общества при переходе к индивидуализированному, студентоориентированному, доступному образованию. Материалы сборника предназначены для работников методических служб и педагогов профессиональных образовательных организаций.</p>		



<p>21.</p>	<p>Методическое пособие «Методический навигатор дошкольного работника «Новые технологии для нового поколения»</p> <p>Автор-составитель: Чухланцева Е.В.</p>	<p>В методическом пособии рассматриваются современные технологии, актуальные для дошкольных образовательных организаций, описан алгоритм действий по внедрению их в практику образовательной деятельности.</p> <p>Пособие предназначено для педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.</p>	 <p>The cover features logos at the top for the Ministry of Education and Science of the Far Eastern Federal District and the Far Eastern Federal District Department of Education. It includes a compass icon and a smartphone displaying a map. The title is in Russian: 'МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»'. The author's name 'Чухланцева Е.В.' is at the bottom.</p>	
<p>22.</p>	<p>Методическое пособие «Взаимодействие семьи и образовательной организации: слагаемые успеха»</p> <p>Автор: Пигуль Г.И.</p>	<p>В методическом пособии представлены материалы, которые используются в работе с родителями и которые помогут педагогу осуществлять качественное взаимодействие с ними. Родительское образование – основа семейного и государственного благополучия, механизм духовно-нравственного возрождения человека, семьи, общества. Именно родительству стоит учиться, и предложенный автором материал для родительских собраний с использованием игровых технологий поможет в этом.</p> <p>Пособие будет интересно и полезно педагогам (воспитателям, классным руководителям, педагогам-предметникам), психологам, родителям и всем тем, кого интересует семейная педагогика.</p>	 <p>The cover features logos for the Ministry of Education and Science of the Far Eastern Federal District and the Far Eastern Federal District Department of Education. It includes a stylized illustration of a family sitting on a sofa. The title is in Russian: 'ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА'. The author's name 'Пигуль Г.И.' is at the bottom. The year '2021' is also present.</p>	

23.	<p>Портфель проектов краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» на 2021 год</p> <p>Составители: Мишина М.М., Трубкина В.А.</p>			
24.	<p>Сборник «Проекты Хабаровского краевого института развития образования в 2021 году»</p> <p>Составители: Мишина М.М., Трубкина В.А.</p>			
25.	<p>Методическая разработка профориентационного курса «Профориентация с нуля до индивидуального плана развития»</p> <p>Составитель: Н.А. Берман</p>			


26.	<p>Рабочая тетрадь «Профориентация с нуля до индивидуального плана развития». Часть 2</p> <p>Разработчик: Д.М. Некрасов Составитель: Н.А. Берман</p>			
27.	<p>Рабочая тетрадь «Профориентация с нуля до индивидуального плана развития». Часть 1</p> <p>Разработчик: Д.М. Некрасов Составитель: Н.А. Берман</p>			



<p>28.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»</p> <p>Составители: Мамонтов К.В., Коцуба М.Л., Зарина Ю.И.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>Рабочая тетрадь содержит материалы по самостоятельному составлению конкурсной и технической документации, практические задания и тесты на знание оборудования с ЧПУ, документацию для профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>		
<p>29.</p>	<p>ПРОФНАВИГАТОР 2021</p> <p>Составители: М.Ю. Ставицкий, А.Ю. Сергач, Ю.М. Горошко</p>			


30.	<p>Наука в фокусе. Каталог студенческих проектов. Седьмой выпуск</p> <p>Составители: Д.С. Кузнецова, И.С. Басова, О.В. Барышева</p>	<p>В каталоге представлены студенческие проекты разных типов: исследовательские, информационные, технические, творческие и социальные. Проекты подготовлены и реализованы обучающимися и преподавателями профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.</p>		
31.	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»</p> <p>Составители: Баранов С.В., Коцуба М.Л., Зарина Ю.И.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>Рабочая тетрадь содержит материалы по самостоятельному составлению конкурсной и технической документации, практические задания и тесты на знание оборудования с ЧПУ, документацию для профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>		

32.	<p>Лучшие практики наставничества. Сборник материалов по итогам конкурса</p> <p>Автор-составитель: Чебровская С.В., Кузнецова Д.А.</p>	<p>Сборник содержит краткое описание лучших практик наставничества в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования, выявленных по итогам одноименного краевого конкурса, проводимого Хабаровским краевым институтом развития образования в 2020 году. Сборник предоставляет возможность познакомиться с практиками коллег, найти новые интересные идеи, узнать о методических, организационных и инфраструктурных решениях.</p>		
33.	<p>Сборник методических материалов «Лаборатория наставничества: из опыта деятельности образовательных организаций Хабаровского края», часть 1</p> <p>Автор-составитель: Сеньчукова И.В.</p>	<p>Сборник направлен на оказание помощи педагогическим работникам в реализации технологии наставнической деятельности в разных форматах. Материалы предназначены для педагогов, методистов и заместителей директоров по УВР, реализующих практику наставничества в образовательных организациях.</p>		

<p>34.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело»</p> <p>Составители: Шабалин Е.В., Викторова М.А., Коцуба М.Л., Зарина Ю.И., Стрельченко Е.А.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело» предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>Рабочая тетрадь содержит материалы по самостоятельному составлению конкурсной и технической документации, практические задания и тесты, документацию для профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>		
<p>35.</p>	<p>Методическое пособие «Школьная информационно-образовательная среда «БРИЗ» как компонент педагогического сопровождения школьников: эффективные практики обучения и воспитания Воробьевой М.А., учителя географии МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре»</p> <p>Автор-составитель: Паневина Г.Н.</p>	<p>Методическое пособие «Мастерская успешного обучения: стажировочные площадки мастеров ПНПО» посвящено важному направлению развития школы по организации предметной информационно-образовательной среды и эффективному использованию всех ее компонентов. Воробьева Маргарита Александровна, победитель ПНПО 2020 года, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель года – 2021», учитель географии МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре, разработала для обучающихся школьную информационно-</p>		

		<p>образовательную среду «БРИЗ». В пособии содержатся методические материалы, позволяющие сделать процесс изучения географии успешным и увлекательным как на уроке, так и во внеурочной деятельности, а также сопровождать индивидуальные маршруты обучающихся.</p> <p>Пособие сопровождается электронным приложением с видеозаписями, презентациями, фотографиями с уроков и мастер-классов, проведенных на конкурсах профессионального мастерства и в педагогических экспедициях</p>		
36.	<p>Игра «Работай в Хабаровском крае»</p> <p>Составитель: Сергач А.Ю., Горошко Ю.М., Бочкарев А.Г.</p>			

37.	<p>Сборник статей участников «II Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» «Я – МАСТЕР»</p> <p>Составитель: Шафрановская С.С.</p>			
38.	<p>Сборник профессиограмм по профессиям и специальностям для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края</p> <p>Составитель: Фурзикова Ю.В.</p>	<p>В настоящее время профессиональная реабилитация и социализация инвалидов и лиц с ОВЗ являются одним из приоритетных направлений государственной политики в социальной сфере. Особая роль здесь принадлежит профессиональному самоопределению и ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Настоящий сборник профессиограмм раскрывает особенности профессий и специальностей, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края, специфику профессионального труда и требования, которые предъявляются к специалисту.</p> <p>Представленные профессиограммы призваны помочь ознакомиться с возможностями</p>		

		<p>обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Хабаровском крае, изучить содержание деятельности конкретной профессии, требования к индивидуальным особенностям с учетом нозологических возможностей.</p> <p>Сборник профессиограмм составлен в помощь преподавателям, обучающимся и их родителям, специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся в образовательных организациях края.</p>		
39.	<p>Методическое пособие «Применение медиативных процедур урегулирования споров в образовательных организациях средствами волонтерского движения. Подготовка волонтеров-миротворцев»</p> <p>Составители: Жукова С.Л., Калугина Н.А.</p>	<p>В методическом пособии представлены рекомендации по организации, подготовке и дальнейшему сопровождению волонтерского движения школьников-миротворцев в рамках деятельности школьных медиативных служб (восстановительных). Пособие адресовано руководителям, методистам, медиаторам образовательных организаций с целью рассмотрения и внедрения возможных форм решения конфликтных ситуаций между их участниками в условиях образовательного процесса</p>	 <p>The image shows the cover of a methodological manual. At the top, it reads 'Министерство образования и науки Хабаровского края' and 'Хабаровский крайовой институт развития образования'. The main title is 'ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ. ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ-МИРОТВОРЦЕВ'. Below the title is the subtitle 'Методическое пособие'. The cover features a colorful illustration of hands holding a heart and three stylized human figures. At the bottom right, it says 'Хабаровск 2021'.</p>	


40. Сборник методических материалов по организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



Составитель: Т.В. Грищенко

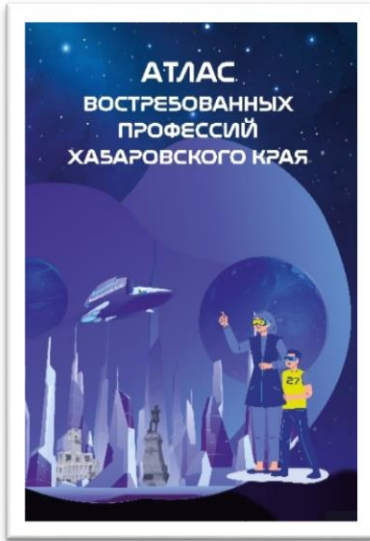

В сборник вошли методические рекомендации, отражающие особенности образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Рассматриваются теоретические и практические аспекты обучения спортивным играм детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, представлены рабочие программы по предметам для 5 класса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья разработан алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута, в котором отражены особенности системы образования и сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также практические аспекты по оказанию услуг психолого-педагогического сопровождения данной категории детей.

В сборник включены методические рекомендации для волонтеров по работе с людьми различных нозологий. Методические рекомендации адресованы специалистам сферы образования для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также для иных специалистов, участвующих в организации обучения, воспитания и



		<p>сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью. Материалы сборника могут быть интересны студентам педагогических ВУЗов и колледжей, методистам, а также родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью</p>		
<p>41.</p>	<p>Сборник материалов «Результаты деятельности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Составитель: Коротенко О.В., Харченко Д.А.</p>	<p>В сборнике представлены методические материалы профессиональной деятельности педагогических работников ПОО, осуществляющих сопровождение инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в Хабаровском крае. Целью сборника является распространение методического опыта профессиональной деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих осуществление инклюзивного образования обучающихся в Хабаровском крае.</p> <p>Материалы адресованы педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций края</p>	 <p>The image shows the cover of a book. At the top, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Khabarovsk Krai and the Khabarovsk Krai Institute for Special Education. Below the logos is a green banner with white text: 'Сборник материалов по результатам деятельности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья'. Underneath the banner is a photograph of a classroom where a student in a wheelchair is interacting with other students at a table. At the bottom of the cover, it says 'Хабаровск 2021'.</p>	

42.	<p>ПрофНавигатор равных возможностей – 2021</p> <p>Составители: А.Ю. Сергач, Ю.М. Горошко, М.Ю. Ставицкий</p>			
43.	<p>Учебно-методическое пособие «Проектирование деятельности школы по воспитанию обучающихся с использованием потенциала педагогики среды середины 50-х – середины 80-х годов XX века»</p> <p>Авторы-составители: Ильина Н.Ф., Сеньчукова И.В.</p>	<p>Пособие раскрывает деятельность школы по проектированию воспитания обучающихся с использованием технологий педагогики среды середины 50-х – середины 80-х годов XX века.</p> <p>Учебно-методическое пособие будет полезно учителям, представителям администрации школ, а также тем, для кого значимо воспитание обучающихся</p>		

<p>44.</p>	<p>Атлас востребованных профессий Хабаровского края</p> <p>Составители: Сергач А.Ю., Горошко Ю.М., Бочкарев А.Г.</p>			
<p>45.</p>	<p>Сборник методических материалов «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»</p> <p>Составитель: Осеева Е.И.</p>	<p>В сборнике представлены методические материалы по организации воспитательной деятельности детей и молодежи в соответствии с требованиями современных нормативных документов в области образования. Методические материалы отражают опыт реализации лучших воспитательных практик образовательных организаций края.</p> <p>Сборник предназначен для педагогических и руководящих работников, специалистов ММС, ОМСУ</p>		



46. Сборник методических материалов «Лаборатория наставничества: из опыта деятельности образовательных организаций Хабаровского края», часть 2



Составитель: Хачко И.П., под общей редакцией Сеньчукова И.В.

Предлагаемые в сборнике статьи представляют собой результат деятельности краевого инновационного комплекса «Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования», реализуемого по направлению развития системы допрофессионального педагогического самоопределения школьников.

Актуальность данных материалов не вызывает сомнения, поскольку они позволяют рассмотреть вопрос о допрофессиональной подготовке учащихся образовательных организаций; помогают организовать работу по прохождению педагогической практики студентов организаций средне-специального и высшего образования; способствуют повышению престижа педагогической профессии и формируют положительный образ учителя в социуме



<p>47.</p>	<p>Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация»</p> <p>Составитель: Сеньчукова И.В.</p>	<p>Методические рекомендации направлены на оказание помощи педагогическим работникам в разработке и реализации рабочих программ воспитания. Материалы предназначены для педагогов, классных руководителей, методистов и заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Хабаровского края</p>		
<p>48.</p>	<p>Сборник материалов по итогам апробации информационно-технологической платформы для электронного обучения «Цифровой колледж» ООО «Академия-Медиа» в ПОО Хабаровского края»</p> <p>Составитель: Калинкина В.В., Харченко Д.А.</p>	<p>В сборнике представлены основные этапы введения базовой конфигурации платформы «Цифровой колледж» в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций края для организации дистанционного обучения, а также мониторинг использования ПОО цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Материалы адресованы руководящим и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций края</p>		

<p>49.</p>	<p>Сборник учебно-методических материалов участников II регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации»</p> <p>Составитель: Шафрановская С.С.</p>	<p>Сборник содержит методические разработки и технологические карты конкурсного мероприятия №2 «Открытый мастер-класс». Авторы учебно-методических материалов – участники II регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2021 году.</p> <p>Сборник адресован педагогам и методистам профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.</p>		
<p>50.</p>	<p>Методические рекомендации «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Составители: Чухланцева Е.В., Сальникова Т.Г.</p>	<p>Методические рекомендации по созданию индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных организаций разработаны с целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников и оказания им практической помощи по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Методические рекомендации состоят из двух частей. В первой теоретической части даются рекомендации по созданию условий для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ в контексте нормативных документов,</p>		

регламентирующих инклюзивную деятельность дошкольных образовательных организаций.

Вторая часть рекомендаций представляет собой образец разработанного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации. Это готовый методический инструмент, предназначенный для воспитателей, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивных группах и группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях


51. Сборник рекомендаций «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по стандартам Ворлдскиллс в Хабаровском крае»

Составители: Горбатова Л.Н., Шафрановская С.С., Климанский И.С.


Сборник содержит описание основных подходов к организации и реализации Программы по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан по стандартам Ворлдскиллс в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края.



Сборник рекомендован КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» и предназначен для руководителей, администраторов центров обучения и педагогических работников профессиональных образовательных организаций







		Хабаровского края		
52.	<p>Методические рекомендации «Дополненная и виртуальная реальность как ресурс проектирования современного образовательного пространства центров образования «Точка роста»</p> <p>Автор-составитель: Морева А.С.</p>	<p>В методических рекомендациях рассмотрены возможности основных сервисов и приложений, применение которых актуально для создания учебного контента при использовании высокотехнологичного оборудования в центрах образования «Точка роста» в таких направлениях, как виртуальная и дополненная реальность (VR/AR). Представлены основные классификации технологий виртуальной и дополненной реальностей, особенности эксплуатации данных технологий в образовательной организации, описан доступный VR/AR-контент, приложения российских и зарубежных разработчиков. Рекомендации будут полезны преподавателям центров образования «Точка роста» и всем педагогам при проектировании образовательного пространства своей предметной области</p>		


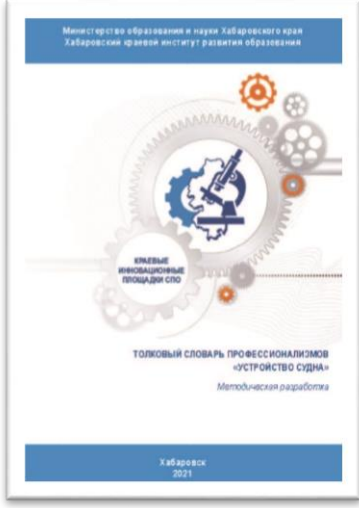
<p>53.</p>	<p>Сборник программно-методических материалов «Профессиональная ориентация обучающихся 7-х классов в условиях ФГОС общего образования на психолого-педагогическую деятельность»</p> <p>Составитель: Хачко И.П.</p>	<p>Данные программно-методические рекомендации предназначены для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях, классных руководителей, педагогов-психологов.</p> <p>Образовательные программы, опубликованные в этом сборнике, служат ориентиром для разработки рабочих программ внеурочной деятельности (социальное направление) для учащихся 7-х классов с возможностью собственного подхода к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению объема (детализации) содержания</p>		
<p>54.</p>	<p>Сборник материалов «К вершинам мастерства: от наставничества к профессионализму молодых педагогов»</p> <p>Авторы-составители: Скоренко Н.Е., Хачко И.П.</p>	<p>Данный сборник представляет собой материалы по проблеме организации и реализации методической работы в решении актуальных проблем профессионального становления, развития молодых педагогов образовательных организаций.</p> <p>Сборник содержит опыт педагогов-наставников – победителей и призеров краевого конкурса программ адаптации молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг».</p> <p>Сборник материалов будут интересны молодым специалистам,</p>		


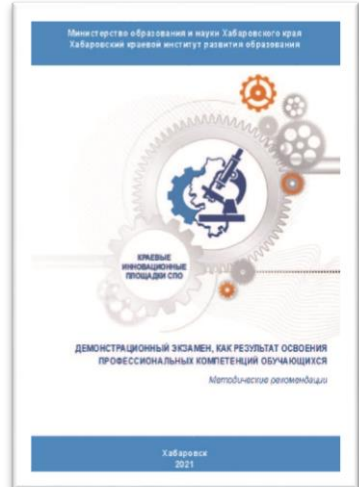
		<p>педагогам-наставникам, организаторам методической работы в образовательной организации. Также будут способствовать повышению престижа педагогической профессии, формировать положительный образ педагога в социуме</p>		
55.	<p>(КИП) Информационный бюллетень «Деятельность краевых инновационных площадок в сфере профессионального образования Хабаровского края»</p> <p>Автор-составитель: Кузнецова Д.С.</p>	<p>Предлагаемый информационный бюллетень имеет формат аннотированного материала о деятельности краевых инновационных площадок в сфере профессионального образования Хабаровского края.</p> <p>В информационном бюллетене представлен каталог продуктов деятельности краевых инновационных площадок системы среднего профессионального образования Хабаровского края, созданных в 2020/2021 учебном году.</p> <p>Информационный материал будет полезен для руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций края</p>	 <p>The image shows the cover of an informational bulletin. At the top, it reads 'Министерство образования и науки Хабаровского края' and 'Хабаровский краевой институт развития образования'. The central graphic features a microscope and gears, with the text 'КРАЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ СПО'. Below this, it says 'ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРАЕВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ' and 'Информационный бюллетень'. At the bottom, it indicates 'Хабаровск 2021'.</p>	



<p>56.</p>	<p>Методические рекомендации «Новые возможности образования: инструменты дистанционного обучения для организации воспитательной деятельности»</p> <p>Авторы-составители: Е.Р. Мубаракшина, А.А. Коробейникова, Ю.С. Новикова, М.В. Мерзлякова</p>	<p>Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи при реализации проекта «Новые возможности образования: инструменты дистанционного обучения для организации воспитательной деятельности», призваны способствовать развитию системы профессионального воспитания и созданию доступных условий для успешной социализации и самореализации студенческой молодежи в ПОО Хабаровского края.</p>		
<p>57.</p>	<p>Сборник задач краевой образовательной программы по математике «МатКод 2021»</p> <p>Под редакцией А.В. Устинова</p>	<p>В сборнике представлены материалы краевой образовательной программы по математике «МатКод 2021» для обучающихся 7-10 классов.</p> <p>Сборник задач адресован учителям математики, школьникам, студентам педагогических и математических направлений подготовки.</p> <p>Материалы необходимо применять для развития математических способностей детей и подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.</p>		

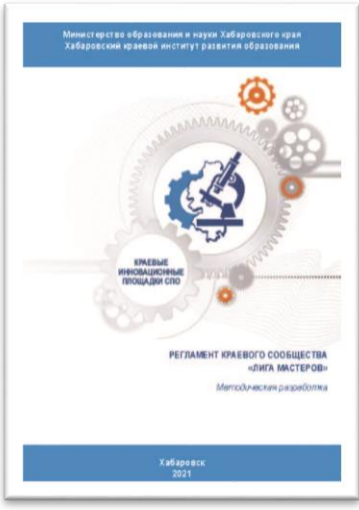

58.	<p>Журнал «Вестник образования Хабаровского края» №2 2021</p>	<p>Главная тема журнала «Наставничество в образовании»</p>		
59.	<p>(КИП) Методическая разработка «Инфографика как способ графического представления учебной информации»</p> <p>Автор-составитель: Кирпичева Е.Д.</p>	<p>В методической разработке описаны типы инфографики, технология, принципы и инструменты её создания, дан обзор специализированных онлайн-сервисов и алгоритм работы с сервисом Easel.ly. В качестве наглядного материала представлены примеры инфографики, созданные преподавателями и студентами КГБ ПОУ ХПК.</p> <p>Материал методической разработки может быть полезен для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций и широкой аудитории, интересующейся инфографикой как способом визуализации информации</p>		



<p>60.</p>	<p>(КИП) Методические рекомендации «Использование платформы MOODLE в работе с обучающимися педагогических классов»</p> <p>Авторы-составители: Ильин П.В., Гоголева И.И.</p>	<p>В методических рекомендациях представлен практический опыт использования платформы MOODLE в работе с обучающимися педагогических классов. Практический материал будет интересен и полезен для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>		
<p>61.</p>	<p>(КИП) Методические рекомендации «Каникулярная школа – интерактивная форма профессионального самоопределения обучающихся»</p> <p>Автор-составитель: Гоголева И.И.</p>	<p>В методических рекомендациях представлен практический опыт организации и проведения каникулярной школы как интерактивной формы профессионального самоопределения обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе и педагогических классов.</p> <p>Практический материал полезен для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>		

<p>62.</p>	<p>(КИП) Методические рекомендации «Интернет-платформа для дистанционного обучения и тестирования обучающихся ОВЗ при языковой подготовке к чемпионату Worldskills по компетенции «Предпринимательство»</p> <p>Авторы-составители: Богданова Ю.Н., Васильцова В.В.</p>	<p>Методические рекомендации описывают алгоритм пошаговой подготовки обучающихся к чемпионату по компетенции «Предпринимательство» посредством использования интернет-платформы. Открытость и доступность разработанного ресурса позволят каждому желающему пройти тестирование с последующим онлайн</p>	 <p>Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский филиал института развития образования</p> <p>КРАЙНИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ СПО</p> <p>ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПРИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ К ЧЕМПИОНАТУ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Хабаровск 2021</p>	
<p>63.</p>	<p>(КИП) Методическая разработка «Толковый словарь профессионализмов «Устройство судна»</p> <p>Автор-составитель: Рудник И.А.</p>	<p>Данная разработка может быть использована преподавателями специальных дисциплин, а также обучающимися при подготовке к сдаче зачетов и экзаменов.</p> <p>Словарь поможет обучающимся, связавшим свою профессиональную деятельность с речным и морским флотом, получить базовые теоретические основы устройства судна, овладеть профессиональной терминологией</p>	 <p>Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский филиал института развития образования</p> <p>КРАЙНИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ СПО</p> <p>ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМОВ «УСТРОЙСТВО СУДНА»</p> <p>Методическая разработка</p> <p>Хабаровск 2021</p>	

<p>64.</p>	<p>(КИП) Методические указания «Тепловой и динамический расчеты четырехтактного дизеля (определенной марки) по заданным параметрам»</p> <p>Автор-составитель: Плакшин А.Р.</p>	<p>В методических указаниях представлен практический опыт организации обучения курсовому проектированию обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Практический материал полезен для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>		
<p>65.</p>	<p>(КИП) Методические рекомендации «Демонстрационный экзамен как результат освоения профессиональных компетенций обучающихся»</p> <p>Авторы-составители: Волик О.В., Центнер А.В.</p>	<p>Сборник включает в себя диагностические материалы, которые могут использовать педагоги профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Сборник адресован социальным педагогам, педагогам – психологам, кураторам групп, мастерам производственного обучения учебных групп, преподавателям учебных заведений системы среднего профессионального образования</p>		

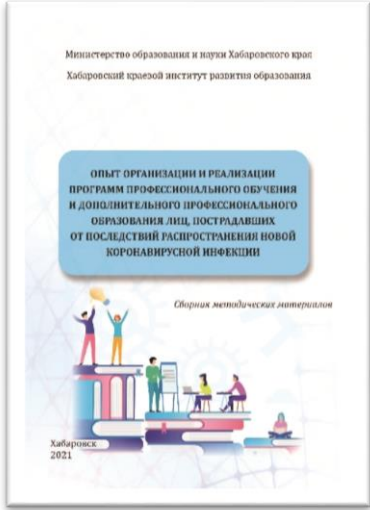
<p>66.</p>	<p>Сборник задач краевой образовательной программы по математике «МатКод 2020»</p> <p>Под редакцией Устинова А.В.</p>	<p>В сборнике представлены материалы краевой образовательной программы по математике «МатКод 2020» для обучающихся 7-10 классов.</p> <p>Сборник задач адресован учителям математики, школьникам, студентам педагогических и математических направлений подготовки.</p> <p>Материалы необходимо применять для развития математических способностей детей и подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.</p>		
<p>67.</p>	<p>(КИП) «Сборник диагностических материалов для оценки уровня профессиональной готовности студентов профессиональных образовательных организаций к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства»</p> <p>Автор-составитель: Стародубова И.Д.</p>	<p>Сборник включает в себя диагностические материалы, которые могут использовать педагоги профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Сборник адресован социальным педагогам, педагогам – психологам, кураторам групп, мастерам производственного обучения учебных групп, преподавателям учебных заведений системы среднего профессионального образования</p>		


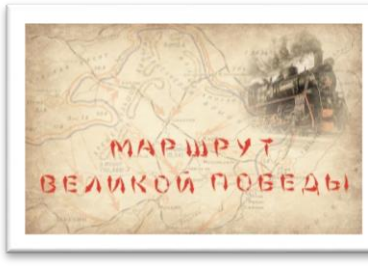
68.	<p>(КИП) Методическая разработка «Регламент краевого сообщества «Лига мастеров»</p> <p>Авторы-составители: Павлова Т.Н., Барышникова А.В.</p>	<p>Данный инновационный продукт транслирует одну из инновационных форм управления в ОУ, ориентированную на взаимодействие с социальными партнерами; представляет в широком формате на региональном уровне сообщество, которое объединяет профессионалов различных специальностей, профессий, компетенций</p>		
69.	<p>(КИП) Методическая разработка «Мастер-классы реализации ФГОС на занятиях теоретического и практического обучения. Психологическое сопровождение реализации научной работы среди педагогов и студентов»</p> <p>Авторы-составители: Касприк Е.А., Лисова О.А.</p>	<p>В методической разработке представлен практический опыт создания условий для адаптации педагогического опыта и возможности синтезировать новый педагогический продукт деятельности, используемый в дальнейшем другими представителями педагогического сообщества профессиональной образовательной организации.</p> <p>Практический материал полезен для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>		



70.	<p>(КИП) Методическая разработка «Историческая игра board – game «Первооткрыватели Дальнего Востока»</p> <p>Автор-составитель: Ильченко Д.А.</p>	<p>Игра помогает обучающимся в простой и доступной форме узнать историю родного края, сформировать общие компетенции, такие как работать в команде, развивает познавательный интерес к прошлому родного края. Данная методическая разработка предназначена для преподавателей истории, а так же классных руководителей учебных групп</p>		
71.	<p>(КИП) Сборник локальной нормативной документации «Нормативно-правое сопровождение организации дополнительного профессионального инклюзивного образования в образовательном учреждении»</p> <p>Авторы-составители: Бабкина С.В., Ерохина И.Г., Ефремова А.С.</p>	<p>Проекты нормативно-правовых актов, представленные в сборнике, могут быть полезны организаторам дополнительного профессионального инклюзивного образования в образовательном учреждении</p>		


72.	<p>(КИП) Комплект методических материалов «Актуализация основных образовательных программ в соответствии с трендами развития инноваций и технологий»</p> <p>Авторы-составители: Боцманова Н.В., Кветка В.И.</p>	<p>В комплекте методических материалов представлена актуализация программы элективных курсов (тьютор-кейсы) «Карьера будущего авиастроителя». Практический материал полезен для преподавателей профессиональных образовательных организаций</p>		
73.	<p>Методические материалы с электронным приложением «Конструирование заданий для формирования и диагностики функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Автор-составитель: Стрелова О.Ю.</p>	<p>Сборник методических материалов появился в результате курсов повышения квалификации ХК ИРО и творческих проектов педагогов, разработавших и защитивших оригинальные PISA-задания по всем компонентам функциональной грамотности.</p> <p>В электронном приложении «Методическая гостиная» (сост. Г.Н. Паневина) представлены видеозаписи и презентации мастерских педагогов – участников краевого методического фестиваля PISA-2021 (г. Хабаровск) и межрайонного семинара-практикума «Функциональная грамотность через конструктор PISA-заданий: старт развитию новых профессиональных компетенций учителя» (п. Хор, район имени Лазо).</p> <p>Материалы сборника</p>		



		<p>(творческие разработки педагогов, теоретические обобщения, диагностическая анкета и план экспертизы PISA-заданий) адресованы руководителям общеобразовательных организаций и информационно-методических центров, учителям и специалистам дополнительного образования, заинтересованным в своем профессиональном росте и осознающим, что «развитие способности к обучению ученика начинается с развития способности к обучению учителя» (А.Г. Асмолов)</p>		
74.	<p>Альманах «Школа дальневосточного автора», выпуск 4 Составитель: Кузнецова Д.С.</p>	<p>Развитие интеллектуального потенциала педагога профессионального образования является приоритетной целью отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы Хабаровского краевого института развития образования. Для достижения данной цели в 2021 году были инициированы краткосрочные курсы дополнительного образования «Школа Дальневосточного автора» и «Школа педагога исследователя», участниками которых стали молодые преподаватели, магистранты и аспиранты системы профессионального образования. Пройдя обучение в рамках данных курсов, многие из них написали свои первые научные статьи, представленные в альманахе. Целевая установка альманаха</p>		

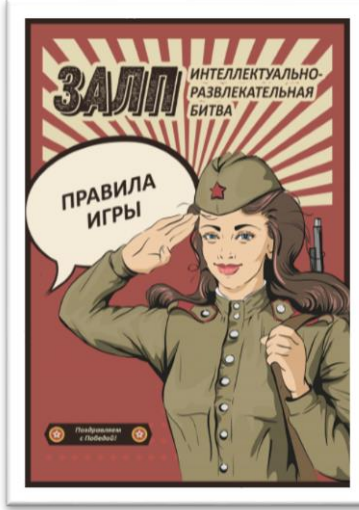

		<p>«Школа дальневосточного автора» – создать информационное пространство, которое будет использоваться авторами публикаций для изложения результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>Альманах рассчитан как на преподавателей и административных работников образовательных учреждений, так и на широкую аудиторию обучающихся, интересующихся актуальными проблемами системы среднего профессионального образования</p>		
75.	<p>Сборник методических материалов «Опыт организации и реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции»</p> <p>Составители: Горбатова Л.Н., Шафрановская С.С.</p>	<p>Сборник материалов содержит описание опыта центров обучения – профессиональных образовательных организаций Хабаровского края по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году.</p> <p>Материалы предназначены для руководителей, администраторов центров обучения и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края</p>		



<p>76.</p>	<p>Методические рекомендации «Об особенностях реализации содержания предметной области и учебного предмета «Технология» в 2021/2022 учебном году»</p> <p>Составитель: Гарник Е.А.</p>	<p>В методических рекомендациях рассматриваются основные направления модернизации содержания и методов обучения в учебном предмете «Технология», представлено обновленное содержание учебного предмета, описаны модели изучения предмета на базе различных образовательных организаций.</p> <p>Методические рекомендации адресованы специалистам муниципальных методических служб, руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций, учителям технологии.</p>		
<p>77.</p>	<p>Комплект открыток «Маршрут Великой Победы»</p> <p>Составители: Кузнецова Д.С., Басова И.С.</p>			


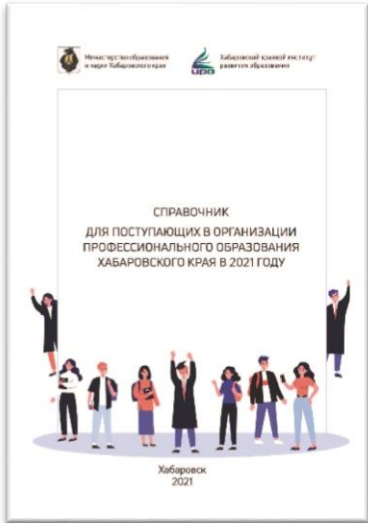
78.	<p>Сборник резюме участников краевого конкурса «Лучший выпускник среднего профессионального образования – 2021» Хабаровского края</p> <p>Составители: Сергач А.Ю., Горошко Ю.М.</p>			
79.	<p>Сборник материалов «Карта ресурсов и сервисов для организации дистанционного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования»</p> <p>Составители: Калинкина В.В., Черная К.Е., Харченко Д.А.</p>	<p>Карта ресурсов и сервисов для организации дистанционного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования разработана с целью обеспечения новых возможностей упаковки программного материала и учебной деятельности под новые запросы цифровой трансформации образовательного процесса.</p> <p>Основные задачи: сформировать список ресурсов и сервисов, используемых для теоретической и практической подготовки обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса; обеспечить развитие цифровых компетенций педагогических работников, обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускнику</p>		

		<p>цифровой экономикой. Карта разработана по УГПС, реализуемым в Хабаровском крае, в т.ч. по 9 УГПС, входящим в состав РУМО, созданных в крае.</p>		
80.	<p>Методические рекомендации «Разработка контрольно-измерительных материалов для формирования и оценки математической грамотности учащихся основной школы»</p> <p>Составитель: Старкова Е.О., под общ. ред. Фисенко Т.И.</p>	<p>Цель данных методических рекомендаций – оказать помощь педагогам образовательных организаций, реализующих Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» (2018–2025 годы) от 26.12.2017 по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы при разработке контрольно-измерительных материалов, направленных на формирование и оценку математической грамотности обучающихся.</p> <p>Примеры заданий, разработанных в соавторстве с Мельниковой С.А., учителем математики КГАНОУ «Краевой центр образования», для краевой метапредметной проверочной работы, проводимой КГКУ «Региональный центр оценки качества образования» 27 февраля 2020 года, приведены в приложениях</p>		

81.	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Промышленный дизайн»</p> <p>Составители: Никулин А.А., Коцуба М.Л., Зарина Ю.И., Черкашина Н.Е.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Промышленный дизайн»</p>	 <p>Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский крайский институт развития образования</p> <p>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И СТАНДАРТА СПЕЦИФИКАЦИИ, СТАНДАРТА ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН»</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Хабаровск 2021</p>	
82.	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Изготовление прототипов»</p> <p>Составители: Шипова М.В., Коцуба М.Л., Зарина Ю.И.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Изготовление прототипов»</p>	 <p>Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский крайский институт развития образования Хабаровский техникум технологической безопасности и промышленной технологии</p> <p>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И СТАНДАРТА СПЕЦИФИКАЦИИ, СТАНДАРТА ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОТОТИПОВ»</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Хабаровск 2021</p>	

<p>83.</p>	<p>Интеллектуально-развлекательная битва «З.А.Л.П.»</p> <p>Автор: Мукбаракшина Е.Р.</p>	<p>Интеллектуально-развлекательная битва «З.А.Л.П.» направлена на приобретение и развитие знаний о Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Рекомендуется проводить в преддверии Дня Победы как воспитательно-патриотическое мероприятие для студентов и преподавателей, а также с потенциальными участниками фестиваля «Готов к труду и обороне»</p>		
<p>84.</p>	<p>Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания ДОО: организационные и содержательные аспекты»</p> <p>Составитель: Т.Г. Сальникова</p>	<p>Данные методические рекомендации направлены на оказание помощи педагогическим работникам в разработке и реализации рабочих программ воспитания. Рекомендации предназначены для педагогов, старших воспитателей и зам. директоров по ВМР дошкольных образовательных организаций Хабаровского края</p>		

<p>85.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD»</p> <p>Составители: И.Б. Родина, П.К. Красильникова, М.Л. Коцуба, Ю.И. Зарина</p>	<p>Рабочая тетрадь для преподавателей и мастеров производственного обучения к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD».</p>	 <p>The cover features a blue background with technical drawings, gears, and a sun icon. Text includes: 'Министерство образования и науки Хабаровского края, Хабаровский крайний институт развития образования, Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Павлова', 'Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD»', 'Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации производственной компетенции «Инженерный дизайн CAD»', and 'Хабаровск 2015'.</p>	
<p>86.</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды»</p> <p>Составители: Н.М. Выдрина, О.А. Будко, М.Л. Коцуба, В.В. Шилова</p>	<p>Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды»</p>	 <p>The cover features a light blue background with fashion-related icons like a dress, shoes, and fabric. Text includes: 'Министерство образования и науки Хабаровского края, Хабаровский крайний институт развития образования, Хабаровский технологический колледж', 'Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды»', 'Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации', and 'Хабаровск 2015'.</p>	

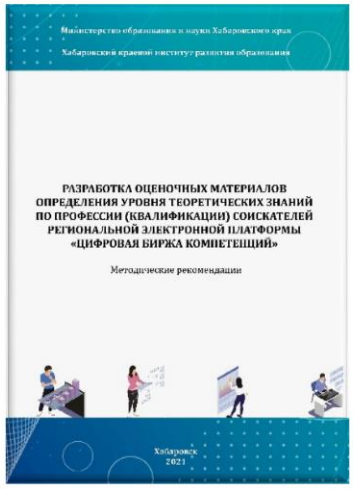
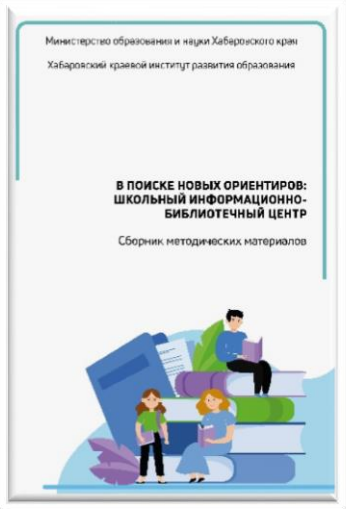
<p>87.</p>	<p>Методические рекомендации «Выбор и эффективное использование форм организации учебного процесса как условие успешности обучающегося»</p> <p>Составители: Фисенко Т.И.</p>	<p>Методические рекомендации предназначены учителям-предметникам и преподавателям общих и специальных дисциплин системы профессионального образования. В материалах рекомендаций представлен опыт педагогов по рациональному использованию организационных форм взаимодействия участников образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. Дана сравнительная характеристика форм, описаны условия выбора, рационального сочетания форм и методов обучения в соответствии с целью и содержанием обучения, предложены алгоритмы и инструменты использования каждой формы организации взаимодействия, приведены примеры из практики учителей Хабаровского края.</p>	 <p>The cover features a teal and white color scheme. At the top, it reads 'Министерство образования и науки Хабаровского края' and 'Хабаровский крайский институт развития образования'. The main title is 'ВЫБОР И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ'. Below the title are various educational icons like a graduation cap, a globe, a smartphone, and a bar chart. The year 'Хабаровск 2021' is at the bottom right.</p>	
<p>88.</p>	<p>Справочник для поступающих в организации профессионального образования Хабаровского края в 2021 году</p> <p>Составитель: министерство образования и науки Хабаровского края</p>		 <p>The cover is white with a blue and green header. It includes the logos of the Ministry of Education and Science of the Khabarovsk region and the Khabarovsk regional institute for development of education. The title is 'СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ В 2021 ГОДУ'. The bottom part features an illustration of a diverse group of people celebrating, with the text 'Хабаровск 2021' at the very bottom.</p>	

89. Журнал «Вестник образования Хабаровского края»
№1 2021

Первый в 2021 году номер журнала «Вестник образования Хабаровского края» посвящен теме «Навыки XXI века: обновление содержания образования и методов обучения».

Инновационное образование создает условия для полноценного развития всех участников, это развивающее и развивающееся образование, меняющее подходы к преподаванию. Современные технологии помогают педагогу развивать в учениках креативность, умение образно мыслить, формировать навыки, которые необходимы для решения глобальных задач сегодняшнего дня. Как это происходит на практике – читайте в статьях педагогов общего и профессионального образования, сотрудников Хабаровского краевого института развития образования, представителей детских дошкольных учреждений, опубликованных в №1 журнала «Вестник образования Хабаровского края»



<p>90.</p>	<p>Методические рекомендации «Разработка оценочных материалов определения уровня теоретических знаний по профессии (квалификации) соискателей региональной электронной платформы «Цифровая биржа компетенций»</p> <p>Составитель: Ермолко Г.С.</p>	<p>Методические рекомендации по разработке оценочных материалов определения уровня теоретических знаний по профессии (квалификации) соискателей региональной платформы «Цифровая биржа компетенций» содержат основные требования к структуре тестовых материалов, форме, содержанию и сложности тестовых заданий, примеры заданий, шаблоны оценочного средства и экспертного заключения. Рекомендации предназначены для разработчиков и экспертов оценочных материалов.</p>	 <p>The cover features a blue header with the text 'Министерство образования и науки Хабаровского края' and 'Хабаровский краевой институт развития образования'. The main title is 'РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИИ (КВАЛИФИКАЦИИ) СОИСКАТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ «ЦИФРОВАЯ БИРЖА КОМПЕТЕНЦИЙ»'. Below the title, it says 'Методические рекомендации'. At the bottom, there is an illustration of people working at computers and the text 'Хабаровск 2023'.</p>	
<p>91.</p>	<p>Сборник методических материалов «В поиске новых ориентиров: школьный информационно-библиотечный центр»</p> <p>Составители: Кармановская Л.П., Цвинская Е.В., Еренкова М.А.</p>	<p>Сборник методических материалов подготовлен специалистами отдела методического сопровождения библиотечной деятельности КГАОУ ДПО ХК ИРО и Регионального ресурсного информационно-библиотечного центра КГАНОУ КЦО при активном участии инновационной команды педагогов-библиотекарей Хабаровского края в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Хабаровском крае.</p> <p>Методические материалы ориентированы на построение эффективной работы школьных библиотек / информационно-</p>	 <p>The cover has a light blue header with 'Министерство образования и науки Хабаровского края' and 'Хабаровский краевой институт развития образования'. The title is 'В ПОИСКЕ НОВЫХ ОРИЕНТИРОВ: ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР'. Below the title, it says 'Сборник методических материалов'. The bottom part features an illustration of children sitting on a stack of books and reading, with the text 'Хабаровск 2023'.</p>	

библиотечных центров с учетом требований ФГОС.
 В сборнике даны материалы из опыта работы школьных информационно-библиотечных центров – участников краевого конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр – 2020».
 Сборник будет полезен специалистам муниципальных методических служб, методистам по учебным фондам и педагогам-библиотекарям общеобразовательных организаций

92. Вестник краевого конкурса профессионального мастерства
 Составитель: Петрунина Т.А.



93. Методические рекомендации «Преподавание русского родного языка и родной литературы в образовательных организациях Хабаровского края»


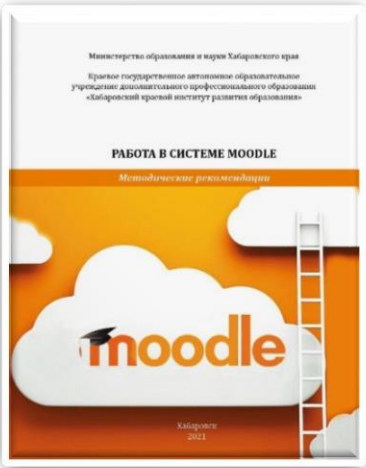
Составитель: Кравченко И.Н.



В методических рекомендациях раскрываются особенности организации обучения русскому родному языку и родной литературе в образовательных организациях Хабаровского края в 2020/2021 учебном году, акцентируется внимание на актуальных для педагога-словесника нормативных документах, словарях, справочниках, материалах, которые могут быть полезны при организации обучения школьников русскому языку как родному.



В приложениях представлены таблицы, составленные на основе анализа федеральных государственных стандартов, примеры рабочих программ по предметам «Русский язык», «Родной язык» (русский) и задания, направленные на достижение предметных результатов по русскому родному языку.


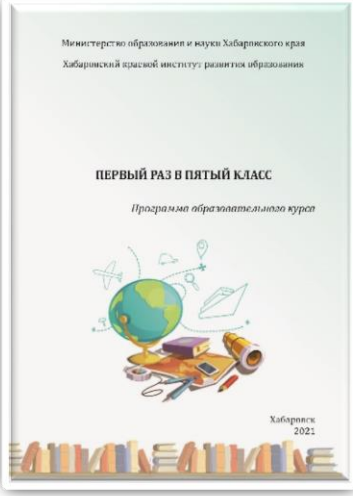
Методические рекомендации адресованы специалистам муниципальных методических служб, учителям русского языка и литературы, администрациям образовательных организаций Хабаровского края



<p>94.</p>	<p>Сборник материалов «Итоги мониторинга реализации модулей для обучения по ключевым компетенциям цифровой экономики в профессиональных образовательных организациях»</p> <p>Авторы-составители: Калинкина В.В., Коротенко О.В., Харченко Д.А., Черная К.Е.</p>	<p>В сборнике представлены статистические материалы по итогам мониторинга реализации модулей для обучения по ключевым компетенциям цифровой экономики в профессиональных образовательных организациях, а также анализ программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, разработанных с целью формирования новых видов деятельности и соответствующих им новых компетенций, а также освоения обучающимися новых знаний и умений.</p>		
<p>95.</p>	<p>Методические рекомендации «Работа в системе MOODLE»</p> <p>Автор-составитель: Шматько С.П.</p> <p>Подписано в печать: 18.02.2021</p>	<p>Данные методические рекомендации подготовлены с целью оказания помощи преподавателям и обучающимся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки КГАОУ ДПО ХК ИРО в работе с СДО Moodle.</p> <p>В методических рекомендациях обобщен практический опыт применения СДО Moodle отделом дистанционного обучения центра цифровой трансформации образования КГАОУ ДПО ХК ИРО.</p>		

96.	<p>Сборник материалов «Международное сотрудничество в системе образования Хабаровского края»</p> <p>Авторы-составители: Скиба О.В., Нестеренко М.А.</p>			
97.	<p>Сборник аналитических материалов «Внедрение системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в Хабаровском крае в 2020 году»</p> <p>Автор-составитель: Украинец Е.В.</p>	<p>Аналитические материалы подготовлены по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Хабаровском крае в 2020 году. Данный сборник поможет руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций своевременно организовать документационное сопровождение процесса сдачи ГИА, обеспечить обмен практиками участников демонстрационного экзамена, спланировать работу преподавателей с обучающимися в период подготовки к аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p>		

98.	<p>Проекты Хабаровского краевого института развития образования в 2021 году</p>			
99.	<p>Образовательная программа курса «Уроки добра» для обучающихся 9–10 лет</p> <p>Автор-составитель: Осеева Е.И..</p>	<p>Образовательная программа курса «Уроки добра» направлена на воспитание уважительного толерантного отношения обучающихся к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Образовательная программа курса «Уроки добра» предназначена для реализации в образовательной деятельности общеобразовательной организации на уровне начального общего образования в рамках внеурочной деятельности обучающихся 9–10 лет</p>		

100	<p>Дидактический материал к рабочей тетради образовательного курса «Первый раз в пятый класс»,</p> <p>Составитель: Абраменко Н.С.</p>		 <p>Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский краевой институт развития образования</p> <p>ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЯТЫЙ КЛАСС</p> <p>Дидактический материал к рабочей тетради образовательного курса</p> <p>Хабаровск 2021</p>	
101	<p>Программа образовательного курса «Первый раз в пятый класс»,</p> <p>Составитель: Абраменко Н.С.</p>	<p>Программа образовательного курса является частью учебно-методического комплекса «Первый раз в пятый класс», направленного на успешную адаптацию пятиклассников к новым образовательным условиям.</p> <p>Представленные материалы предназначены для широкого круга педагогических работников, руководителей органов управления образованием, специалистов ММС, руководителей образовательных организаций, учителей начальной школы, так как построены с учетом сохранения и развития тех возможностей, которые сложились в результате образовательной практики начальной школы при реализации ФГОС НОО</p>	 <p>Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский краевой институт развития образования</p> <p>ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЯТЫЙ КЛАСС</p> <p>Программа образовательного курса</p> <p>Хабаровск 2021</p>	

102 Методическое пособие для учителя «Первый раз в пятый класс

Составитель: Абраменко Н.С.

Методическое пособие является частью учебно-методического комплекса «Первый раз в пятый класс», направленного на успешную адаптацию пятиклассников к новым образовательным условиям

